

Épreuve du Contrôle de Niveau

Mercredi 10 octobre 2012

Définition de l'épreuve : Rétablissement du libellé correct et complet d'un texte.

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Coefficient : 1

Instructions relatives à l'épreuve :

- 1) **Rétablir les six mots manquants** en lieu et place des pointillés insérés dans le texte.
Seuls les termes conservant le sens du récit et correctement orthographiés seront pris en compte.
- 2) **Corriger les quatorze mots mal orthographiés :**
Inscrire en dessous ou à côté de chaque mot mal orthographié la correction apportée. Les fautes peuvent porter sur l'accentuation. Un mot mal orthographié ne comporte qu'une seule faute.
- 3) **Précisions :**
 - Ne pas supprimer de mot.
 - Ne pas modifier la ponctuation, le caractère des lettres (majuscules, minuscules), ni une phrase ou une partie de phrase.
 - Ne porter aucune mention à la suite du texte.
 - Inscrire les réponses au stylo à encre, à bille, ou au feutre, sous peine de nullité de la copie. L'usage d'un correcteur ou d'un effaceur est interdit. Pour modifier une réponse, la rayer et écrire, en dessous ou à côté, la nouvelle réponse.

ENFANTS : UN PERMIS PIETON CONTRE LES DANGERS DE LA RUE

1 Panneaux trop hauts, voitures enqui empaient de bien voir et rendent l'enfant
2 invisible aux automobilistes : la petite.....de l'enfant est une source majeure de risque
3 Par ailleurs, jusqu'à l'âge de 10 ans, l'enfant dispose d'une vision réduite. Les accidents de piéton
4 surviennent, pour près de la moitié, sur le trajet entre la maison et l'école. Et la majorité entre
5 16 heures et 19 heures sur ledu retour.

6 « *Surtout, tu fais attention. Tu respectes le code en traversant la rue* ». Qui n'a pas donné ce
7 genre de conseils à ses enfants sur le point de partir à l'école ? Insuffisant, souligne
8 Bernard BENOIST, Président de la Prévention MAIF : « les paroles ne suffisent pas, s'occuper de la
9 sécurité de son enfant, cela demande d'aller sur le terrain, d'évaluer les risques le long du trajet ».
10aux enfants les risques de la rue, c'est l'objet du « permis piéton », dont l'association
11 est depuis 2011 le partenaire financier. Depuis son lancement en 2006, le kit pédagogique du
12 « permis piéton » destiné aux élèves du CE2 a permis de former 2,8 millions d'enfants à travers
13 la France.

14 « Quand on parle des dangers de la route, on pense d'abord au véhicules à moteur mais il y a
15 aussi les piétons, avec les.....dramatiques que cela entraîne car ils sont sans protection.
16 En CE2, les jeunes sont très réceptifs et ils se souviendront de ce qu'ils auront appris quand il faudra
17 passer à d'autres étapes : le vélo, les deux-roues à moteur et la voiture », remarque le colonel
18 PRUNIER, adjoint au commandant de groupement de la gendarmerie des Deux-Sèvres.

19 Pour porter l'opération, Prévention MAIF s'appuie sur ses 119 antennes en France et ses 2000
20 bénévoles. La gendarmerie, la police nationale et la Préfecture de police de Paris sont
21 partenaires du dispositif.

22 Les kits pédagogiques servent aux enseignants a sensibiliser les enfants aux dangers de la rue.

23 A l'issue de la formation, celle-ci est validée par lad'un permis piéton, lors d'une

24 cérémonie qui se veut volontairement solennelle, en présence des enseignants, des parents,

25 du maire, des gendarmes.

26 « Le permis piéton permet aussi aux parents d'apprendre à nouveau des choses qu'ils avaient oubliées »,

27 indique Bernard BENOIST.

Yves REVERT
Site : La Nouvelle République – 2 décembre
2011

INSTRUCTIONS POUR LA CORRECTION

L'épreuve est notée sur 20 points. Un point est retiré par mot non ou mal rétabli ou par faute d'orthographe non corrigée ou introduite par le candidat.

Il n'est pas demandé aux candidats de retrouver obligatoirement les mots figurant dans le texte original. Tous les synonymes doivent être acceptés dans la mesure où il s'agit de termes qui ont une signification très voisine ou de termes qui, utilisés dans un sens figuré, n'altèrent pas le sens général du texte, à la condition qu'ils soient correctement orthographiés.

Par ailleurs, il ne sera pas tenu compte dans la notation des modifications superflues apportés au texte par le candidat si les deux conditions ci-dessus sont respectées.

MOTS A TROUVER

- ligne 1 : voitures en **stationnement**
- ligne 2 : la petite **taille** de l'enfant
- ligne 5 : sur le **chemin** du retour
- ligne 10 : **Apprendre** aux enfants les risques de la rue
- ligne 15 : avec les **conséquences** dramatiques
- ligne 23 : celle-ci est validée par la **remise**

FAUTES A CORRIGER

Lignes	Fautes	Corrections
1	empaichent	empêchent
3	vizion	vision
4	surviene	surviennent
6	donner	donné
7	ganre	genre
9	sont	son
11	partenère	partenaire
14	au	aux
16	trait	très
19	entennes	antennes
21	dispositive	dispositif
22	a	à
24	solenelle	solennelle
26	d'apprendre	d'apprendre